

# E15 - Pratique et approche cognitive de la WAIS-IV

Formations réservées aux psychologues



## PROBLEMATIQUE

L'évaluation des fonctions intellectuelles par les échelles de Wechsler est une pratique de longue date puisqu'elle remonte à 1939 avec l'apparition de la Wechsler-Bellevue. La WAIS-IV est un outil incontournable dans la plupart des situations diagnostiques (Trouble de l'attention, autisme, déficience intellectuelle...) et rééducatives (rééducations cognitives, soutiens pédagogiques) ainsi que dans la majorité des questions d'orientations professionnelles. Cette échelle ne se contente pas de fournir un « score unique » d'intelligence mais fournit surtout de nombreux éléments sur les aptitudes cognitives de l'adolescent ou de l'adulte (mémoire, attention, raisonnement, vitesse de traitement). Une pratique experte de la WAIS-IV par les psychologues semble donc indispensable.



## OBJECTIFS

Maîtriser la passation de chaque subtest de la WAIS-IV (attitude à adopter, condition de standardisation, préparation du matériel, analyse du comportement de la personne, régulation des réactions en situation...). Comprendre la mécanique des statistiques (étalonnage, seuil de significativité, normes...) afin de les utiliser de manière optimale. Justifier de la pertinence du non-calcul du QI total. Exploiter efficacement les résultats obtenus (orientations, bilans complémentaires...).



## COMPETENCES VISEES

Être en capacité de réaliser une passation complète et adaptée.

Savoir analyser les résultats obtenus et faire ressortir des pistes d'aménagements.

Pouvoir effectuer un retour à la personne et à sa famille afin de les éclairer sur le fonctionnement observé et sur les préconisations.



## PROGRAMME

- Rappel théorique sur les modèles de l'intelligence Cattell, Horn et Carroll (CHC) ;
- Approche théorique des processus cognitifs impliqués dans chaque subtest de la WAIS-IV ;
- Mise en situation : conditions matérielles avant la passation ; investissement de la personne ; analyse du comportement, régulation des attitudes des participants en situation de passation... ;
- Sensibilisation aux statistiques de la WAIS-IV : étalonnage, normes, notes standards, notes composites, âge de développement, pourcentages cumulés ;
- Méthodologie permettant de déterminer si le calcul du QI total est porteur de sens ;
- Exploitation des résultats de la WAIS-IV : compte-rendu, retour à la personne et éventuellement sa famille, retour aux équipes, bilans complémentaires, orientations...



## PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Psychologues.  
**Pré-requis** : Connaissances sur le fonctionnement cognitif. Connaissances sur le développement.



## METHODE

- Vidéo projection, jeu de rôle, études de cas (apportés par le formateur ou les participants) ;
- Démarche scientifique et théorique récente ;
- Supports de formation (documents papier ; fichier d'exploitation des résultats de la WAIS-IV).

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 29 et 30 oct. 2018 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 650€ - Libre 500€ - En établissement 3200€

Intervenant : Virginie BERNARD - Psychologue Neuropsychologue