

E04 e : Évaluation et accompagnement de l'enfant avec troubles attentionnels et exécutifs

Formations réservées aux psychologues



PROBLEMATIQUE

Les fonctions exécutives nous permettent de nous adapter à des situations non routinières et de distribuer de façon efficace nos ressources attentionnelles. Elles nous aident à nous orienter dans notre environnement et à réagir de façon adaptée en « filtrant » les données nécessaires. Un dysfonctionnement attentionnel et/ou exécutif est retrouvé chez les enfants présentant un TDA/H mais également dans d'autres types de troubles. Les dernières connaissances dans ce domaine nous permettent de mieux évaluer et accompagner ces enfants. Comment, nous psychologues, pouvons-nous leur permettre ainsi qu'à leur famille de pallier ces troubles en vie quotidienne ?



OBJECTIFS

Connaître les fonctions exécutives et l'attention pour mieux appréhender les difficultés en situation de vie quotidienne des enfants souffrant de trouble attentionnel et/ou dysexécutif.

Identifier un éventuel dysfonctionnement pour proposer des stratégies de compensation et une remédiation optimale.



COMPETENCES VISEES

Savoir évaluer la situation de la personne et de son entourage.

Etre en capacité d'accompagner et pallier les dysfonctionnements attentionnels et/ou exécutifs de l'enfant et de l'adolescent dans la vie quotidienne.

Pouvoir guider les parents pour mieux comprendre et aider leur enfant.



PROGRAMME

- Composantes et rôles des fonctions attentionnelles et exécutives et sémiologie du TDA/H ;
- Réalisation d'un bilan préalable : les éléments nécessaires dans l'anamnèse et le bilan pour évaluer les besoins de prise en charge, prise en compte de la capacité de la famille à appliquer des changements dans l'environnement de l'enfant ;
- Prise en compte de l'état psychologique de l'enfant et de ses interactions sociales, suivi psychologique et guidance parentale ;
- Les aménagements environnementaux (familiaux et scolaires), la gestion du quotidien ;
- Les stimulations cognitives, les difficultés comportementales et la métacognition.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Psychologues.
Pré-requis : Connaissances sur le fonctionnement cognitif.



METHODE

- Formation concrète et pratique ;
- Apport des dernières recherches en neuropsychologie ;
- Etude de cas (exemple de suivi) ;
- Temps d'échange et remise des supports de formation et des fiches cliniques (version enfant).

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 04 et 05 juillet 2018 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 650€ - Libre 500€ - En établissement 3200€

20 % de réduction à la formation E04 e + E04 a en passant par une inscription libre

Intervenante : Sandra SUAREZ - Psychologue Neuropsychologue et Docteur en Neurosciences