

F05 : Introduction à l'AAPEP (Profil Psycho-Educatif pour adolescents et adultes)

Outils d'évaluation et de compensation



PROBLEMATIQUE

L'évaluation développementale d'un adolescent ou adulte présentant un retard (en lien avec une déficience intellectuelle, un trouble du spectre autistique ou toute autre origine) est essentielle pour mettre en place un projet éducatif personnalisé (notamment en lien avec les compétences professionnelles).

L'AAPEP est un outil préconisé dans les recommandations de bonnes pratiques en France qui va permettre la compréhension des difficultés de la personne mais aussi de ses points forts et des capacités en émergence sur lesquelles les intervenants pourront travailler.



OBJECTIFS

Comprendre les théories développementales sous-tendant l'AAPEP.

Maîtriser la passation de chaque item (préparation du matériel, analyse du comportement de l'adolescent/l'adulte) et les critères de cotation.

Analyser les points forts et les points faibles de la personne.

Adapter des pistes éducatives et pédagogiques voire professionnelles.



COMPETENCES VISEES

Pouvoir s'approprier le matériel.

Etre en capacité de réaliser une passation et rédiger un projet d'accompagnement personnalisé.

Savoir accompagner la personne dans ses apprentissages en tenant compte de son niveau développemental.



PROGRAMME

- Rappel sur le retard de développement dans l'autisme et la déficience intellectuelle ;
- Description de l'AAPEP ;
- Présentation du matériel ;
- Procédure d'administration ;
- Procédures de cotation (réussite, émergence, échec) ;
- Compréhension du profil développemental et de la Zone Proximale de Développement ;
- Interprétation des résultats et élaboration du projet personnalisé ;
- Elaborer une intervention éducative basée sur les données de l'AAPEP.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant un retard de développement ;
 - Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
 - Professionnels médicaux et paramédicaux.
- Pré-requis :** Connaissances sur les troubles autistiques et/ou la déficience intellectuelle souhaitées mais non indispensables.



METHODE

- Vidéo projection ;
- Apport pratique ;
- Etude de cas clinique, échanges de cas.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 07 et 08 nov. 2018 – En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 750€ - Libre 600€ - En établissement 3500€

20 % de réduction à la formation F04 + F05 en passant par une inscription libre

Intervenante : Virginie MATTIO ou Céline OLIVIERO - Psychologue Neuropsychologue