

Les plaquettes
« **Les potentiels hors normes** »

de Coridys,
ont pour mission de vous présenter
les différents troubles qui peuvent être
présents et expliquer des **difficultés des
apprentissages**.

Nous vous proposons également quelques
idées pour les accompagner au mieux.

La détection des troubles chez l'enfant
et l'établissement d'un **diagnostic**
sont primordiaux dans la réalisation
d'une **prise en charge adaptée**.

Cette première étape ne pourra se faire qu'en
partenariat avec la famille, l'école et les
différents professionnels qui accompagnent
l'enfant.

Il est **normal** d'avoir des difficultés
au début de chaque apprentissage.
Ce n'est que si elles persistent dans le temps
qu'il faut s'en inquiéter.

Plusieurs explications peuvent être
à l'origine de ces difficultés (causes
neurologiques, retards de développement...)
Il conviendra d'explorer et d'évaluer
la piste neuro-développementale,
pour comprendre les raisons
de ces inadaptations scolaires.

*Ces plaquettes utilisent volontairement des
mots simples.*

Plus d'informations sur www.coridys.fr

CORIDYS propose différentes aides :

Des services **d'information** et de **documentation**.

Des **bilans d'évaluation** des troubles cognitifs
et de leurs conséquences dans la vie quotidienne.

Des dispositifs de **suivi** et de **soutien** des personnes
concernées et de leur famille.

Des aides à l'accès aux **dispositifs** nécessaires
et aux **droits**.

La formation des professionnels.

Dans le but de :

Comprendre les troubles et connaître
les différents moyens de les compenser.

Comprendre et accepter le diagnostic
et ses conséquences.

Réaliser ses projets de vie en cohérence
avec ses souhaits et possibilités.

Etre informé et soutenu sur les moyens d'agir.

Les potentiels hors normes :

Le Haut Potentiel Intellectuel



L'Arche – Rond-point du 8 mai 1945 **r ?**
83500 LA SEYNE-SUR-MER

04.83.57.49.42

Mail : coridysvar@coridys.fr

www.coridys.fr

r
s.fr

Définition ?

Le Haut Potentiel est dû à un mode de **fonctionnement cognitif** particulier. On parle aussi de précocité intellectuelle, de surdouance.

Ce haut potentiel est souvent accompagné d'une **hypersensibilité**, ou encore d'une **affectivité envahissante**. Il est dit en **réseau**.

Les enfants avec un haut potentiel ont un traitement de l'information plus rapide, plus intuitif et une meilleure mémoire.

Il est possible que leur motricité soit plus développée dans les premières années de vie (acquisition de la marche et du langage plus rapide).

Imaginez que vous disposez de cinq minutes pour résoudre le problème suivant :

$$2 + x = 4$$
$$x = ?$$

La réponse est quasi-instantanée, en quelques secondes vous avez répondu. Pourtant les autres personnes de votre âge semblent trouver cela difficile.

C'est ce qui vit un enfant avec un haut potentiel

Signaux d'alerte ?

Pensée très **logique et rapide**,
Raisonnement en **arborescence** (non linéaire),
Intuition des résultats sans pouvoir les expliquer,
Mémoire très développée,
Grande curiosité,
Connaissances inhabituelles,
Difficultés à s'astreindre à un travail répétitif,
Hypersensibilité, émotivité,
Forte réaction face à l'injustice,
Maladresse corporelle fréquente,
Parfois agitation,
Empathie, **enfant en décalage**...

S'ils ont un rythme de développement **plus rapide sur le plan intellectuel**, sur les plans **affectif, relationnel et psychomoteur**, leurs fonctionnements sont **identiques à ceux des enfants de leur âge**.

Ce décalage est appelé « **dyssynchronie** ». Il faut faire attention à ne pas attendre davantage de ces enfants.

Question ?

L'enfant précoce est-il le premier de sa classe ?

NON, en raison de ce fonctionnement différent, ces enfants ne vont pas comprendre de la même façon les situations scolaires. L'implicite ne va pas forcément être compris. Cette inadaptation à l'environnement peut entraîner un **échec scolaire**.

Ils ont toujours appris facilement et peuvent avoir du mal lorsqu'il s'agit de faire des efforts.

Ce que l'on peut faire ?

- Encouragez l'enfant

A l'école :

- amener à découvrir,
- proposer des problèmes de niveaux supérieurs,
- répondre à ses questions,
- formuler et appliquer des méthodes de travail,
- envisager un saut de classe...

À la maison :

- répondre à ses questions sur ce que l'on sait et admettre que parfois on ne sait pas,
- expliquer les règles sociales,
- l'encourager dans ses connaissances...

Prise en charge possible ?

Pour les enfants ayant un haut potentiel, un **suivi psychologique** peut être bénéfique pour les aider à mettre en équilibre leurs connaissances avec leurs émotions.