

## • C02 - Les troubles du spectre autistique

### Problématique

Les recherches en neuropsychologie et psychologie cognitive nous apportent de plus en plus d'informations sur notre cerveau. A l'heure actuelle ces recherches peinent à porter leurs fruits sur le terrain, jusque dans les institutions. La compréhension du fonctionnement cognitif humain permet de mieux appréhender le fonctionnement des personnes présentant un trouble du spectre autistique. Comprendre leur cognition permettra de mieux les accompagner.

### Objectif

S'approprier les données des recherches récentes sur l'autisme et autres troubles du spectre autistique (troubles envahissants du développement dans le DSM V), comme troubles neuro-développementaux.

Comprendre les troubles cognitifs associés à ces syndromes afin de mieux savoir pallier les difficultés qu'ils engendrent.

Adapter sa pratique grâce aux stratégies d'apprentissages spécifiques.

### Programme

- Evolution du concept d'autisme : l'approche neuro-développementale ;
- Classifications internationales : caractéristiques de l'autisme et diagnostic différentiel ;
- Recommandations de la HAS ;
- Evaluation neuropsychologique des troubles cognitifs et sensoriels ;
- Accompagnement : quels objectifs ? ;
- Moyens de communication ;
- Habiletés sociales ;
- Organisation de l'environnement ;
- ABA, TEACCH, PECS : aperçus ;
- Vers une inclusion dans la société.

### Public

Professionnels du handicap, de l'accessibilité  
Professionnels du soin, de l'enseignement ou des apprentissages en général

### Méthode

Apports théoriques,  
Études de cas pratiques,  
Vidéos  
Temps d'échanges

Durée :  
2 journées

Dates et lieux :  
Dans nos locaux :  
4 et 5 décembre 2014  
En établissement :  
Sur demande

Tarifs :  
Formation continue : 800€  
Libre : 600€  
En établissements : 3000€

Intervenant :  
Psychologue  
Neuropsychologue