

• E04 - Approche cognitive de la déficience intellectuelle

Problématique

La déficience intellectuelle concerne plus d'un million de personnes en France. La majorité présente une déficience intellectuelle légère à modérée et peut donc potentiellement faire de nombreux apprentissages et acquérir plus tard une certaine autonomie de vie. Cependant, dans la réalité de nombreuses difficultés cognitives surajoutées au déficit intellectuel empêchent cette trajectoire développementale, principalement car ces troubles ne sont pas identifiés ni rééduqués. Or, des remédiations peuvent être mises en place et ont démontré leur efficacité.

Objectifs

Comprendre les troubles du fonctionnement cognitif d'une personne déficiente intellectuelle.

Comprendre les moyens de compenser ou de rééduquer ses troubles pour améliorer l'autonomie future.

Programme

- Comment faire un diagnostic positif et éviter les pièges des diagnostics différentiels
- Les outils du diagnostic : apports et limites (tests de qi, fonctionnement adaptatif...)
- Les causes de déficience intellectuelle (anomalies chromosomiques, anomalies génétiques...)
- Approche des fonctionnements cognitifs (raisonnement, langage, mémoires, fonctions exécutives...)
- La déficience intellectuelle au cours de la vie (vieillesse normale et pathologique)
- La remédiation et la prise en charge cognitive

Public

- Psychologues

Méthode

Approche théorique (modèle théorique de la DI)
 Approche pratique (processus cognitif, tests, outils de rééducation)
 Etudes de cas cliniques
 Echanges et remises des supports de formation

Durée :
2 journées

Dates et lieux :
Dans nos locaux :
26 ET 27 juin 2014
En établissement :
Sur demande

Tarifs :
 Formation continue : 1600€
 Libre : 1200€
 En établissements : 4600€

Intervenant :
Gérald Bussy
 Psychologue -
 Neuropsychologue