

• E02 - La métacognition : concepts et outils

Problématique

Nous comprenons de mieux en mieux combien les apprentissages peuvent être influencés par les stratégies que nous savons mettre en place. Or, ces concepts sont peu connus et encore moins souvent enseignés. Ils sont pourtant l'une des clefs de la réussite scolaire et professionnelle.

Objectifs

Comprendre les concepts de métacognition, motivation et auto-régulation.
Etudier l'influence de la métacognition sur nos apprentissages et nos performances.
Favoriser un climat motivationnel pour mettre en place des techniques de métacognition

Programme

- Métacognition : les concepts « top-down »
- Principes de base ;
- Notions de psycho-éducation, d'éducation thérapeutique.
- Apports méthodologiques d'intervention
- Un bon bilan pour un bon suivi
- Comprendre pour s'améliorer
- Motivation, planification, auto-régulation
- Exemples enfants/ado avec Reflecto ou autres matériels adultes.
- Exemples d'accompagnement.

(NB : Les aspects de Remédiation cognitive, processus « bottom-up » ne seront pas abordés sur cette formation mais en EO1/EO3)

Public

- Psychologues

Méthode

Formation concrète et pratique, apport des dernières recherches en neuropsychologie, étude de cas, temps d'échange et remise des supports de formation.

Durée :
2 journées

Dates et lieux :
Dans nos locaux :
22 et 23 mai 2014
En établissement :
Sur demande

Tarifs :
Formation continue : 1000€
Libre : 800€
En établissements : 3000€

Intervenant :
Psychologue
Neuropsychologue