

- R01 - Autisme et autres TED : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent

Problématique

Aujourd'hui, diverses interventions existent, mais seulement certaines sont considérées comme étant celles à mettre en œuvre en priorité pour améliorer la qualité des interventions délivrées aux enfants/adolescents avec un trouble envahissant du développement (TED).

Ainsi, suite aux différents plans Autisme, des recommandations de bonnes pratiques ont été élaborées par la HAS et l'Anesm. Ces recommandations doivent soutenir le travail des professionnels de santé et du médico-social qui accompagnent l'enfant/adolescent avec un trouble envahissant du développement dans un souci de coordination des pratiques.

Objectifs

Actualiser les pratiques des équipes qui accompagnent des enfants/adolescents avec TED.

Mieux évaluer les ressources et besoins individuels de l'enfant et de sa famille.

Proposer un projet personnalisé d'interventions coordonnées.

Programme

- Place de l'enfant/adolescent et de sa famille.
- Evaluation du développement de l'enfant/adolescent et de son état de santé.
- Eléments constitutifs du projet personnalisé d'interventions.
- Organisation des interventions éducatives et thérapeutiques.

Public

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles envahissants du développement.
- Enseignants, médecins, soignants.

Méthode

Formation concrète et pratique, apport des dernières recherches en neuropsychologie, étude de cas, temps d'échange et remise des supports de formation.

Durée :
3 journées

Dates et lieux :
Dans nos locaux :
09, 10 et 11 octobre 2014
En établissement :
Sur demande

Tarifs :
Formation continue : 1200€
Libre : 900€
En établissements : 4000€

Intervenant :
Psychologue
Neuropsychologue