

• C06 - La déficience intellectuelle

Problématique

Malgré de bonnes prises en charge et des structures adaptées, les apprentissages des enfants déficients intellectuels restent faibles. Certains professionnels pensent que cela est normal compte tenu de la déficience. Mais une meilleure compréhension dans la déficience intellectuelle permet d'aborder la problématique des apprentissages au-delà du déficit intellectuel. Cela permet d'adapter la pédagogie en fonction des forces et des faiblesses et de pouvoir ainsi améliorer le développement de l'autonomie future.

Objectifs

Comprendre la complexité et la diversité de la déficience intellectuelle.

Comprendre que les apprentissages sont possibles dès lors que les mécanismes cognitifs défaillants auront été identifiés.

Comprendre comment on peut améliorer les apprentissages en modifiant l'approche de la déficience intellectuelle (aménagements pédagogiques, stimulation, rééducation...).

Programme

- DI : le déficit intellectuel qu'est-ce que c'est ?
- DI : les troubles cognitifs en plus
- DI : un potentiel d'apprentissage en sommeil
- Le fonctionnement cognitif particulier
- Les aménagements de la pédagogie au soutien des apprentissages
- Les stimulations possibles pour améliorer les apprentissages

Public

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles cognitifs ;
- Enseignants, médecins, soignants, éducateurs

Méthode

Apports théorico-pratiques.

Études de cas.

Echanges et remises des supports de formation.

Durée :
2 journées

Dates et lieux :
Dans nos locaux :
19 ET 20 juin 2014
En établissement :
Sur demande

Tarifs :
Formation continue : 800€
Libre : 600€
En établissements : 3000€

Intervenant :
Gérald Bussy
Psychologue
Neuropsychologue