

• A08 - La notion de handicap cognitif

Problématique

Apprendre, lire, compter, s'orienter, planifier, communiquer, s'intégrer socialement, réaliser des tâches domestiques et tant d'autres actions, sont simples à réaliser pour la majorité des personnes.

Pour certaines, ces actions se révèlent complexes à effectuer, voire impossibles.

Toutes les activités de vie peuvent être limitées, la participation sociale entravée, entraînant, en plus, des commentaires fréquemment stigmatisants.

La prise en compte du fonctionnement cognitif et neuropsychologique de la personne permet de mieux comprendre ses difficultés et de trouver des moyens de les compenser.

Objectifs

Pour le plus grand nombre : acquérir ces notions de troubles des fonctions cognitives ayant des répercussions en termes de limitation d'activités et de restrictions de participation.

Comprendre les possibilités de compensations du handicap cognitif, « d'accessibilité cognitive ».

Amorcer un changement de regard sur les personnes présentant des troubles.

Amorcer des pistes d'actions pour une société « cognitivement accessible ».

Programme

- Troubles fonctionnels ;
- Troubles cognitifs acquis, évolutifs et développementaux ;
- Répercussions en vie quotidienne, selon l'environnement ;
- Compensations du handicap ;
- Ergonomie et accessibilité cognitive.

Public

Tout Professionnel
Professionnels du handicap, de l'accessibilité
Professionnels du soin, de l'enseignement ou des apprentissages en général

Méthode

Apports théoriques
Etudes de cas
Réflexions en groupes

Durée :
1 journée

Dates et lieux :
Dans nos locaux :
7 février 2014
En établissement :
Sur demande

Tarifs :
Formation continue : 400€
Libre : 200€
En établissements : 900€

Intervenant :
Psychologue
Neuropsychologue