

• A06 - L'intelligence? Les intelligences multiples!

Problématique

La société actuelle tend à orienter les enfants ou adultes en fonction de ce fameux « Quotient Intellectuel ». Or, nous verrons que ce QI, issu (le plus souvent) des échelles de Wechsler, ne représente qu'une part infime du fonctionnement de la personne. Il s'avère important, à l'heure actuelle, de prendre en compte toutes les facettes du fonctionnement cognitif. Il semble bien plus pertinent de rechercher de multiples intelligences.

Objectifs

Qu'est-ce que « l'intelligence » ? Si nous n'apportons pas LA réponse à cette question, nous verrons qu'elle est toujours « multiple ».

Acquérir les concepts de bases pour amorcer un changement de regard sur les intelligences « hors-normes » (qu'elles soient inférieures ou supérieures à la moyenne).

Programme

- Théories de l'intelligence
- Mesure classique de l'intelligence
- Intelligences multiples
- Déficience /Haut potentiel intellectuel diagnostic et accompagnement

Public

- Professionnels de santé, de l'enseignement, de l'éducation ...

Méthode

Apports théoriques,
Études de cas pratiques,
Temps d'échanges-Débats

Durée :
2 journées

Dates et lieux :
Dans nos locaux :
20 et 21 février 2014
En établissement :
Sur demande

Tarifs :
Formation continue : 600€
Libre : 400€
En établissements : 1800€

Intervenant :
Psychologue
Neuropsychologue