

• A03 - Les troubles cognitifs chez l'enfant

Problématique

A l'heure actuelle, les troubles cognitifs chez l'enfant restent peu diagnostiqués. Leurs conséquences sur la vie quotidienne et les apprentissages demeurent mal connues. Les enfants présentant ce type de troubles doivent pouvoir bénéficier d'un diagnostic précis afin d'adapter au mieux leur accompagnement et permettre une meilleure compréhension de leurs difficultés par l'entourage (professionnels et familles).

Objectifs

Faire une revue des troubles cognitifs existants (spécifiques et plus envahissants) et de leurs répercussions dans les apprentissages et la vie quotidienne.

Comprendre comment contribuer à un meilleur dépistage, pour un meilleur diagnostic et un meilleur accompagnement.

Programme

- Troubles mnésiques, attentionnels,
- Troubles des habiletés sociales... ;
- Troubles « dys » ;
- Conséquences en vie quotidienne ;
- Répercussions sur la scolarité ;
- Dépistage ;
- Evaluation ;
- Importance du bilan le plus complet possible ;
- Ce que l'on peut mettre en place.

Public

Tout public :

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles cognitifs.
- Enseignants, médecins, soignants, ...

Méthode

Formation concrète et pratique,
Apport des dernières recherches en neuropsychologie,
Etudes de cas, Diffusion de films,
Temps d'échange et remise des supports de formation.

Durée :
2 journées

Dates et lieux :
Dans nos locaux :
23 et 24 janvier 2014
En établissement :
Sur demande

Tarifs :
Formation continue : 600€
Libre : 400€
En établissements : 1800€

Intervenant :
Psychologue
Neuropsychologue